

obiettivo scuole accessibili

UN RECENTE CONVEGNO HA FORNITO MOLTI SPUNTI

di Paola Pascoli e Michele Franz (CRIBA FVG)

Si è svolta lo scorso 7 ottobre, all'interno della sala convegni dell'Enaip FVG a Passignano di Prato (Udine), una importante occasione di confronto e approfondimento sul tema dell'accessibilità degli edifici scolastici. L'evento formativo, dal titolo "Progettare la scuola che cambia. Inclusività e accessibilità degli spazi educativi", è stato organizzato dalla Consulta regionale delle associazioni delle persone con disabilità e delle loro famiglie insieme al CRIBA FVG, alla Regione FVG e ad Enaip Fvg, con la collaborazione di molti altri soggetti (tra cui gli Ordini e Collegi professionali nonché le Università degli Studi di Udine e Trieste).

Durante la giornata è stato possibile indagare e riflettere sul significato e sulle implicazioni dell'accessibilità e dell'inclusività in una scuola in evoluzione, partendo dal presupposto che gli istituti scolastici sono costituzionalmente il luogo in cui si creano e coltivano opportunità di crescita, sviluppo e conoscenza per tutti. I relatori si sono quindi soffermati sulle relazioni tra lo spazio costruito e l'impostazione pedagogica, sulle caratteristiche del patrimonio edilizio esistente e sulle nuove esigenze del mondo della scuola, emerse anche in seguito all'emergenza pandemica. Il risvolto concreto degli interventi è emerso



anche attraverso la presentazione di studi, esperienze progettuali e sperimentazioni che hanno permesso la realizzazione di ambienti scolastici sicuri, accessibili, accoglienti per tutti i fruitori, indipendentemente dalle condizioni temporanee o permanenti di fragilità o disabilità. L'evento ha riscosso un notevole successo, sia a livello mediatico, essendo stato ripreso da numerosissimi portali e testate di rilevanza na-

zionale, sia soprattutto a livello di partecipazione, in considerazione del fatto che tra il canale on-line e le presenze in sala si sono superati il migliaio di iscritti.

La mattinata è stata aperta dall'intervento del Presidente della CRAD FVG, Mario Brancati che, oltre a ricordare l'importante rapporto di collaborazione che in questi anni sta unendo Consulta, CRIBA e Regione, ha proposto all'Assessore Regionale Graziano Pizzimenti l'ambizioso obiettivo di lavorare congiuntamente per riuscire a rendere il nostro territorio il primo a livello nazionale con tutte le scuole accessibili. Inoltre ha ricordato gli importanti risultati raggiunti e l'impegno della Consulta anche sul fronte della formazione di alto livello a favore degli insegnanti di sostegno.

La sfida è stata raccolta dall'Assessore il quale, pur in procinto di lasciare l'incarico per assumere quello di Onorevole alla Camera dei Deputati, ha garantito il totale supporto dell'Amministrazione Regionale, fondamentale per includere tutti a pieno titolo nella società, a partire dalla più giovane età. Nel corso della mattinata si sono succeduti sul palco relatori di assoluto

spessore nel panorama nazionale. Tra questi è stato molto apprezzato l'intervento di Giuseppe Moscato e Silvia Panzavolta dell'Istituto nazionale documentazione innovazione ricerca educativa (Indire), i quali hanno illustrato, anche attraverso esempi concreti, il Manifesto realizzato dal loro ente per la realizzazione degli spazi educativi per la scuola del terzo millennio. Secondo tale Manifesto un edificio scolastico deve contemporaneamente spazi di gruppo in cui collaborare, discutere, elaborare e creare insieme, spazi individuali, spazi di esplorazione, spazi informali nonché una Agora intesa come luogo di tutta la comunità scolastica, per la condivisione di eventi aperti anche al territorio. L'architetto Stefano Zanùt, del Comando dei Vigili del Fuoco di Pordenone, si è invece soffermato sul fondamentale tema della gestione della sicurezza all'interno delle scuole, in maniera tale da garantirla a tutti gli studenti e, a tal proposito, ha illustrato alcuni aspetti del codice di prevenzione incendi.

Ricchi di spunti anche gli altri interventi, tra i quali l'arch. Alessandra Galletti, docente dell'Università

di Bolzano, ha indagato le strategie e gli strumenti per realizzare una progettazione condivisa e inclusiva dello spazio educativo, creando tavoli di lavoro multidisciplinari tra i progettisti, il personale scolastico, le famiglie e le amministrazioni pubbliche.

L'auspicio emerso dal convegno è che, attraverso diversi canali di finanziamento già esistenti o in via di definizione, si possano effettuare migliorie sulle scuole del nostro territorio per allinearle ai migliori esempi illustrati nel corso della giornata.

Per ogni approfondimento, il CRIBA FVG resta a disposizione allo 0432-1745161 o via e-mail scrivendo a criba@criba-fvg.it

